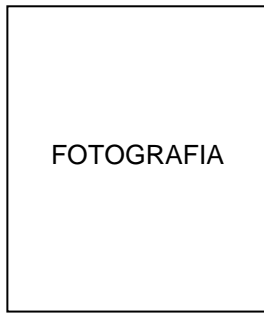




**CORPO NAZIONALE GIOVANI ESPLORATORI ED ESPLORATRICI ITALIANI  
SETTORE FORMAZIONE**



**DOMANDA DI AMMISSIONE AI CORSI DI FORMAZIONE  
PRIMO LIVELLO DI FORMAZIONE**

Io sottoscritta/o      Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_  
 Nata/o a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ Indirizzo \_\_\_\_\_  
 CAP \_\_\_\_\_ Località \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
 Tel. 1 \_\_\_\_\_ Tel. 2 \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_  
 Titolo di studio \_\_\_\_\_ Posizione lavorativa \_\_\_\_\_  
 Sezione \_\_\_\_\_ Gruppo \_\_\_\_\_ Prima iscrizione al CNGEI (anno) \_\_\_\_\_  
 Partenza dalla Compagnia (anno) \_\_\_\_\_  
 Cognome e Nome CG \_\_\_\_\_ Indirizzo \_\_\_\_\_  
 Tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_  
 Cognome e Nome CdS \_\_\_\_\_ Indirizzo \_\_\_\_\_  
 Tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_  
 Pagamento effettuato da \_\_\_\_\_ mediante  Bonifico  Boll.post in data \_\_\_\_\_

chiedo di essere ammessa/o ai seguenti moduli:

Primavera		
<input type="checkbox"/>	NORD (SCHIO - VI)	
<input type="checkbox"/>	Modulo Base Primaveraile	31 marzo – 3 aprile
<input type="checkbox"/>	Modulo VCU Primaveraile	4 aprile – 7 aprile

Primavera		
<input type="checkbox"/>	SUD (STIZZA - CL)	
<input type="checkbox"/>	Modulo Base Primaveraile	31 marzo – 3 aprile
<input type="checkbox"/>	Modulo VCU Primaveraile	4 aprile – 7 aprile

Estate		
<input type="checkbox"/>	NORD (Verona)	
<input type="checkbox"/>	Modulo Base Estivo	13 – 16 agosto
<input type="checkbox"/>	Modulo VCU Estivo	17 – 21 agosto

Richieste particolari (di culto, sanitarie, dietetiche, ecc.) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Precedenti corsi di formazione (tipo, anno, risultato) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Attuale incarico (se il caso, specificare la Branca) \_\_\_\_\_

Hai avuto occasione di partecipare ad eventi di formazione permanente organizzati dal tuo Gruppo, Sezione o nella tua regione? Se sì, di che tipo? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Descrivi in breve: servizi svolti nel CNGEI, servizi esterni al CNGEI, esperienze significative (anche in altre associazioni scout e non) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Firma della / del partecipante

Ti chiediamo di rispondere sinteticamente alle domande che seguono (con calligrafia chiara!) per aiutare lo staff a progettare meglio questo corso. Se lo spazio non è sufficiente, puoi aggiungere un altro foglio.

1. Secondo te quali caratteristiche della tua personalità metterebbero in evidenza le persone che ti stanno vicino? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. E tu, come ti descriveresti? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Cerca di spiegare brevemente con parole tue il significato delle scelte che il CNGEI esprime nella sua Carta di identità associativa  
Laicità \_\_\_\_\_  
Democrazia associativa \_\_\_\_\_  
Coeducazione \_\_\_\_\_  
Adulti all'interno dell'Associazione \_\_\_\_\_  
Impegno civile \_\_\_\_\_
4. Preferisci lavorare da sola/o? In coppia? In gruppo? Con persone che conosci già? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Come partecipi ad una discussione? Preferisci ascoltare? Ti piace intervenire? Ti riesce difficile? Aspetti di essere interpellata/o? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Quali aspetti del tuo servizio in Unità, nel Gruppo o in Sezione ti sono piaciuti di più? Quali di meno? Cosa ti è sembrato più difficile? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Quali sono secondo te i punti di forza della tua personalità? Quali i lati da migliorare? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Perché hai scelto di svolgere servizio in una Associazione con finalità educative come il CNGEI? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Perché attualmente stai svolgendo il tuo incarico? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Come definiresti il tuo rapporto con le bambine/i bambini, le ragazze/i ragazzi della tua Unità? Da leader? Da fratello/sorella maggiore? Da amica/o? Da compagna/o di giochi? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. Quali aspetti positivi vedi nel tuo modo di rapportarti con loro? Quali aspetti da migliorare? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
12. Quanto tempo dedichi in media allo scautismo nell'arco di una settimana? E di un mese? Ne potresti dedicare di più? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
13. Quale pensi possa essere il tuo impegno scout nel futuro più vicino? E più a lungo termine? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
14. Come trovi l'uso del PEG nella programmazione di Unità (di Gruppo, di Sezione)?  
 utile       inutile       difficile       stimolante       non lo uso       non saprei

GRAZIE PER LA COLLABORAZIONE!





**CORPO NAZIONALE GIOVANI ESPLORATORI ED ESPLORATRICI ITALIANI  
SETTORE FORMAZIONE**



**DOMANDA DI AMMISSIONE AI CORSI DI FORMAZIONE  
SECONDO LIVELLO DI FORMAZIONE**

Io sottoscritta/o      Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_  
 Nata/o a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ Indirizzo \_\_\_\_\_  
 CAP \_\_\_\_\_ Località \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
 Tel. 1 \_\_\_\_\_ Tel. 2 \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_  
 Titolo di studio \_\_\_\_\_ Posizione lavorativa \_\_\_\_\_  
 Sezione \_\_\_\_\_ Gruppo \_\_\_\_\_ Prima iscrizione al CNGEI (anno) \_\_\_\_\_  
 Cognome e Nome CG \_\_\_\_\_ Indirizzo \_\_\_\_\_  
 Tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_  
 Cognome e Nome CdS \_\_\_\_\_ Indirizzo \_\_\_\_\_  
 Tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_  
 Pagamento effettuato da \_\_\_\_\_ mediante  Bonifico  Boll.post in data \_\_\_\_\_

chiedo di essere ammessa/o ai seguenti moduli:

A. Primavera		
<input type="checkbox"/>	NORD (SCHIO - VI)	
<input type="checkbox"/>	Modulo Avanzato Primaverile	31 marzo – 2 aprile
<input type="checkbox"/>	Modulo Capo Reparto Primaverile	3 aprile – 7 aprile

B. Estate		
<input type="checkbox"/>	NORD (Verona)	
<input type="checkbox"/>	Modulo Avanzato Estivo	13 – 15 agosto
<input type="checkbox"/>	Modulo Capi Branco	16 – 21 agosto
<input type="checkbox"/>	Modulo Capi Compagnia	16 – 21 agosto

C. Autunnale		
<input type="checkbox"/>	Modulo Capo Gruppo	3 – 8 dicembre
<input type="checkbox"/>	Modulo Commissari di Sezione	3 – 8 dicembre

Richieste particolari (di culto, sanitarie, dietetiche, ecc.) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Precedenti corsi di formazione (tipo, anno, risultato) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Progetto personale iniziato il \_\_\_\_\_ Testa di moro conseguita il \_\_\_\_\_  
 Wood Badge conseguito il \_\_\_\_\_

Attuale incarico (se il caso, specificare la Branca) \_\_\_\_\_

Hai avuto occasione di partecipare ad eventi di formazione permanente organizzati dal tuo Gruppo, Sezione o nella tua regione? Se sì, di che tipo? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Descrivi in breve: servizi svolti nel CNGEI, servizi esterni al CNGEI, esperienze significative (anche in altre associazioni scout e non) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Firma della / del partecipante

Ti chiediamo di rispondere sinteticamente alle domande che seguono (con calligrafia chiara!) per aiutare lo staff a progettare meglio questo corso. Se lo spazio non è sufficiente, puoi aggiungere un altro foglio.

1. Secondo te quali caratteristiche della tua personalità metterebbero in evidenza le persone che ti stanno vicino? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. E tu, come ti descriveresti? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Preferisci lavorare da sola/o? In coppia? In gruppo? Con persone che conosci già? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Come partecipi ad una discussione? Preferisci ascoltare? Ti piace intervenire? Ti riesce difficile? Aspetti di essere interpellata/o \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Quali aspetti del tuo servizio in Unità, nel Gruppo o in Sezione ti sono piaciuti di più? Quali di meno? Cosa ti è sembrato più difficile? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Quali sono secondo te i punti di forza della tua personalità? Quali i lati da migliorare? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Perché attualmente stai svolgendo il tuo incarico? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 8a. (Solo per Capi Unità) Come definiresti il tuo rapporto con le bambine/i bambini, le ragazze/i ragazzi della tua Unità? Da leader? Da fratello/ sorella maggiore? Da amica/o? Da compagna/o di giochi? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 8b. (Solo per CG e Dirigenti) Come definiresti il tuo rapporto con i giovani delle tue Unità, o con gli adulti del tuo Gruppo/Clan/Sezione? Da compagna/o di giochi? Da fratello/sorella maggiore? Da amica/o? Da leader? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Quali aspetti positivi vedi nel tuo modo di rapportarti con loro? Quali aspetti da migliorare? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Quanto tempo dedichi in media allo scoutismo nell'arco di una settimana? E di un mese?  
\_\_\_\_\_
11. Quanto tempo pensi potresti dedicarne al massimo nell'arco di una settimana? E di un mese?  
\_\_\_\_\_
12. Di che tipo pensi possa essere il tuo impegno scout nel futuro più vicino? E più a lungo termine?  
\_\_\_\_\_
13. (Solo per Capi Unità e Capi Gruppo) Riesci ad utilizzare il PEG nella programmazione delle attività? In che modo? Con quali difficoltà? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
14. (Solo per Capi Unità e Capi Gruppo) Riesci ad utilizzare il PFS nella programmazione delle attività? In che modo? Con quali difficoltà? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
15. Quali vantaggi ti ha dato la partecipazione al CPL? Quali problemi ti ha creato? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
16. Cosa ti sarebbe servito in più dal CPL? Cosa ti è sembrato superfluo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
17. Quando ti sei trovata/o in situazioni di crisi (scout), a chi/che cosa hai fatto riferimento? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
18. Quali aspetti del metodo ti interesserebbe maggiormente approfondire nel CSL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

GRAZIE PER LA COLLABORAZIONE!

SECONDO LIVELLO DI FORMAZIONE

CG e CdS (per i Capi Unità) e CdS/PSez (per i Capi Gruppo e i Coords.) sono invitati a compilare questa pagina, per fornire allo staff del corso ulteriori indicazioni utili.

ALLEGATO ALLA PRESENTAZIONE DI: \_\_\_\_\_

SEZIONE \_\_\_\_\_ GRUPPO (quando pertinente) \_\_\_\_\_

Da compilare per i partecipanti a SLF che prevedono moduli per Capo Unità

**Parte riservata al Capo Gruppo**

Descrivere la/il partecipante evidenziando: caratteristiche della personalità, conoscenza e adesione ai principi dello scautismo (Legge e Promessa, dovere verso Dio, se stessi e gli altri), conoscenza e adesione alle caratteristiche del CNGEI come delineate nella Carta di identità Associativa, conoscenza dell'attuale metodo del CNGEI, capacità di rapportarsi con bambini/e o ragazzi/e, continuità del servizio, rispetto degli altri, capacità di lavorare in gruppo, volontà di miglioramento, coerenza. Delineare anche il possibile cammino futuro della/del partecipante come capo.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Cognome e nome di chi compila                      Indirizzo (via-n.-CAP-Località-prov.)                      Telefono

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Firma

**Parte riservata al Commissario di Sezione**

Descrivere la/il partecipante rispetto all'impegno nelle attività sezionali, alla partecipazione alla gestione della Sezione; descrivere gli eventuali incarichi sezionali ed eventuali attività ed incarichi regionali e nazionali. Infine delinearne il possibile cammino futuro nella Sezione.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Cognome e nome di chi compila                      Indirizzo (via-n.-CAP-Località-prov.)                      Telefono

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Firma

**Parte riservata al Commissario di Sezione/Presidente di Sezione**

Descrivere la/il partecipante evidenziando: caratteristiche della personalità, conoscenza e adesione ai principi dello scautismo (Legge e Promessa, dovere verso Dio, se stessi e gli altri), conoscenza e adesione alle caratteristiche del CNGEI come delineate nella Carta di identità Associativa, conoscenza dell'attuale metodo del CNGEI, capacità di rapportarsi con i giovani o con gli adulti (in funzione del ruolo ricoperto), continuità del servizio, rispetto degli altri, capacità di lavorare in gruppo, volontà di miglioramento, coerenza, capacità formative, capacità gestionali, inserimento nel contesto locale, impegno nelle attività della Sezione. Descrivere eventuali altri incarichi locali o nazionali. Infine delinearne il possibile cammino futuro nella Sezione.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Cognome e nome di chi compila                      Indirizzo (via-n.-CAP-Località-prov.)                      Telefono

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Firma



**CORPO NAZIONALE GIOVANI ESPLORATORI  
ED ESPLORATRICI ITALIANI  
SETTORE FORMAZIONE**

KINDERGARTEN - Scheda di richiesta

Nome \_\_\_\_\_ Cognome \_\_\_\_\_

data di nascita \_\_\_\_\_ classe frequentata \_\_\_\_\_

Eventuale censimento CNGEI:  lupetto  esploratore/esploratrice

Attività preferita/hobbies praticati: in casa \_\_\_\_\_  
fuori casa \_\_\_\_\_

Malattie avute:

morbillo  varicella  pertosse  parotite  rosolia  
 altro \_\_\_\_\_

E' soggetta/o ad attacchi di:

asma  acetone  otite  
 altro \_\_\_\_\_

Porta:  apparecchio ortodontico  lenti a contatto  
 altro \_\_\_\_\_

E' allergica/o a cibi e/o medicinali?  sì  no

Se sì, quali? \_\_\_\_\_

Se sta seguendo una cura e/o deve assumere dei medicinali, indicare chiaramente quali e con quali modalità, fornire alla/al bambina/o i medicinali e la ricetta del proprio medico curante per poterli riacquistare al campo: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Altre notizie che ritenete utili: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Breve descrizione del carattere della/del bambina/o: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Altre notizie utili per l'educatore: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

N.B.: Si ricorda che i bambini dormiranno in accantonamento, che è possibile che si verifichi qualche pioggia e che come tutti, ma con ancor più attenzione, devono essere adeguatamente equipaggiati, lasciando cioè a casa il superfluo, ma non dimenticando l'indispensabile.

P.S.:Mettete loro nello zaino anche una maglietta di cotone bianca nuova.

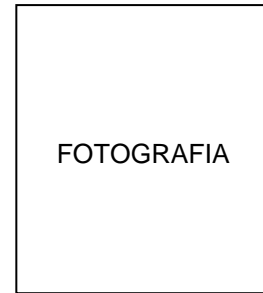
Luogo e data

Firma dei genitori

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**SCHEDA DI DISPONIBILITA' SERVIZI**

Io sottoscritto/a  
Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_  
Nata/o a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
Indirizzo \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
CAP \_\_\_\_\_ Località \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
Tel. 1 \_\_\_\_\_ Tel. 2 \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_  
Titolo di studio \_\_\_\_\_ Posizione lavorativa \_\_\_\_\_  
Sezione \_\_\_\_\_ Gruppo \_\_\_\_\_ Prima iscrizione al CNGEI (anno) \_\_\_\_\_

si rende disponibile ad effettuare il servizio al campo scuola

primaverile NORD  primaverile SUD  estivo  autunnale

Richieste particolari (di culto, sanitarie, dietetiche, ecc.) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Corsi di formazione effettuati \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Attuale incarico in Sezione/Associazione \_\_\_\_\_

Precedenti incarichi \_\_\_\_\_

Hai già effettuato servizio alla scuola? Se sì di che tipo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Hai conoscenze di pronto soccorso? \_\_\_\_\_

Sono esperto di: \_\_\_\_\_

Tipo di servizio preferito (indicane almeno 2):

cucina  servizi generali  segreteria  grafica  kindergarten

Periodo di disponibilità:  intero periodo  dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_



**CORPO NAZIONALE GIOVANI ESPLORATORI ED ESPLORATRICI ITALIANI  
SETTORE FORMAZIONE**

**DOMANDA DI AMMISSIONE AI CORSI DI FORMAZIONE  
CORSO DI FORMAZIONE A DISTANZA**

Io sottoscritta/o      Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_  
Nata/o a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ Indirizzo \_\_\_\_\_  
CAP \_\_\_\_\_ Località \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
Tel. 1 \_\_\_\_\_ Tel. 2 \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_  
Titolo di studio \_\_\_\_\_ Posizione lavorativa \_\_\_\_\_  
Sezione \_\_\_\_\_ Gruppo \_\_\_\_\_ Prima iscrizione al CNGEI (anno) \_\_\_\_\_  
Partenza dalla Compagnia (anno) \_\_\_\_\_  
Cognome e Nome CG \_\_\_\_\_ Indirizzo \_\_\_\_\_  
Tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_  
Cognome e Nome CdS \_\_\_\_\_ Indirizzo \_\_\_\_\_  
Tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_  
Pagamento effettuato da \_\_\_\_\_ mediante  Bonifico  Boll.post in data \_\_\_\_\_

**chiedo di essere ammessa/o al modulo FAD 2010**

Richieste particolari (di culto, sanitarie, dietetiche, ecc.) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Precedenti corsi di formazione (tipo, anno, risultato) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Attuale incarico (se il caso, specificare la Branca) \_\_\_\_\_

Hai avuto occasione di partecipare ad eventi di formazione permanente organizzati dal tuo Gruppo, Sezione o nella tua regione? Se sì, di che tipo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Descrivi in breve: servizi svolti nel CNGEI, servizi esterni al CNGEI, esperienze significative (anche in altre associazioni scout e non) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Firma della / del partecipante